**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №16 им. В. В. Горбатко п. Восход**

**Муниципальное образование Новокубанский район**

**Краснодарский край**

**Методическое описание урока**

**в 4 «Б» классе**

**«Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени».**

**Учитель:** **Вялкова Галина Николаевна.**

**Место работы:** **МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко**

**п. Восход, Новокубанский района.**

***Тип урока:*** **формирование новых умений.**

***Цели урока:***

***-формировать у учащихся умение писать безударные личные окончания глаголов настоящего времени;***

***-развивать умение обосновывать написание окончаний глаголов;***

***-воспитывать интерес к изучаемому материалу.***

**Апрель 2014г.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Слайд 1***  **Мечтаешь, мешаете, строит, клеишь.**  **Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.** | 1. ***Введение***   Сообщение темы урока.  (*Используется прием скрытие (за шторками прячется правильный ответ)* |
| ***Слайд 2***  **Назвать неопределённую форму глагола и определить спряжение.**  **Определить время, лицо и число глагола**  **Вспомнить окончание глагола этого спряжения.** | 1. ***Выполнение тренировочных упражнений***   Закрепляется алгоритм определения спряжения и личных окончаний глаголов настоящего времени (текст выводится на экран в разброс). Учащиеся его читают, осмысливают, и восстанавливают последовательность.(Используется приём перемещения.) |
| ***Слайд 3***  **Мечта..шь, меша..те, стро..т, кле..шь.** | 1. ***Выполнение тренировочных упражнений***   Учащимся предлагается поработать на доске.  *Используется прием работы с маркером.* |
| ***Слайд 4***  ***Мороч.т голову***  ***Счита.т ворон***  ***Вод.т за нос***  ***Заговарива.т зубы***   1. ***спр. 2 спр.*** | ***4.Выполнение тренировочных упражнений***  Работа с фразеологическими оборотами. (Используются приёмы перемещения и работы с маркером). |
| ***Слайд 5***  **Помнить - помнят.**  **Работать- работают.**  **Верить - верят**  **Играть – играют.** | 1. ***Закрепление***   Упражнения в написании глаголов в 3 лице мн. ч .  *Применяются приемы скрытия.* |
| ***Слайд 6***  [https://sites.google.com/site/nellistepanenko/_/rsrc/1310921897045/home/razrabotki-urokov/urok-russkogo-azyka-4-klass-pravopisanie-bezudarnyh-licnyh-okoncanij-glagolov/03.jpg?height=418&width=472](https://sites.google.com/site/nellistepanenko/home/razrabotki-urokov/urok-russkogo-azyka-4-klass-pravopisanie-bezudarnyh-licnyh-okoncanij-glagolov/03.jpg?attredirects=0)  **Задание: образовать от данных слов однокоренные глаголы в неопределённой форме и в форме н.в. 3 лице ед. числа.**  **Свет -**  **Ночь -**  **Работа-**  **Красный -** | 1. ***Итог урока.***   Закрепление правописания безударных личных окончаний глагола по алгоритму.  *Применяются приемы работа с маркера-ми, скрытие.* |
| ***Слайд 7***  ***Источники.***  Т.Г. Рамзаева. Русский язык. Учебник для 4 класса в двух частях.  –М: «Дрофа» 2011 г.  О. И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку.  - М: «Вако» 2010 год.  !QBoard.smarter | . |